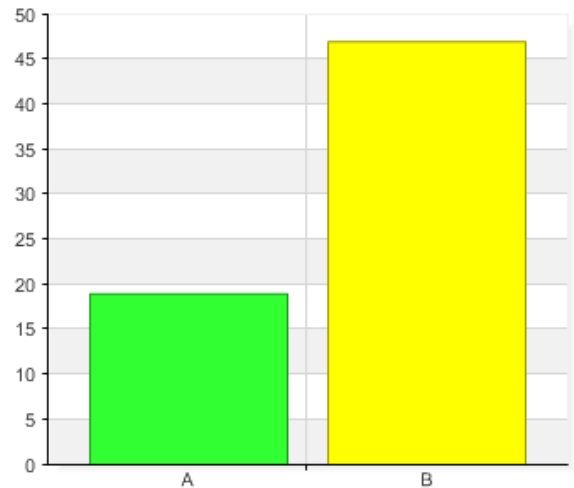


Entreprenörskapsdagen 10 mars 2009

Kön

Namn	Antal	%
A. Man	19	28,8
B. Kvinna	47	71,2
Total	66	100

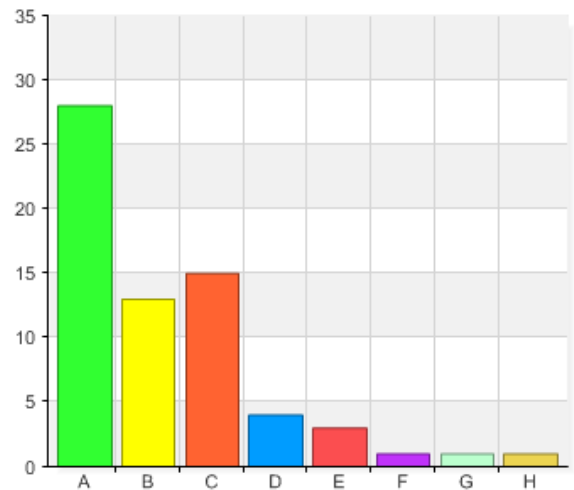
Svarsfrekvens
100% (66/66)



Sysselsättning?

Namn	Antal	%
A. Lärare	28	42,4
B. Skolledare	13	19,7
C. Annan skolpersonal	15	22,7
D. Offentligt anställd	4	6,1
E. Politiker	3	4,5
F. Privat anställd	1	1,5
G. Egen företagare	1	1,5
H. Annat	1	1,5
Total	66	100

Svarsfrekvens
100% (66/66)



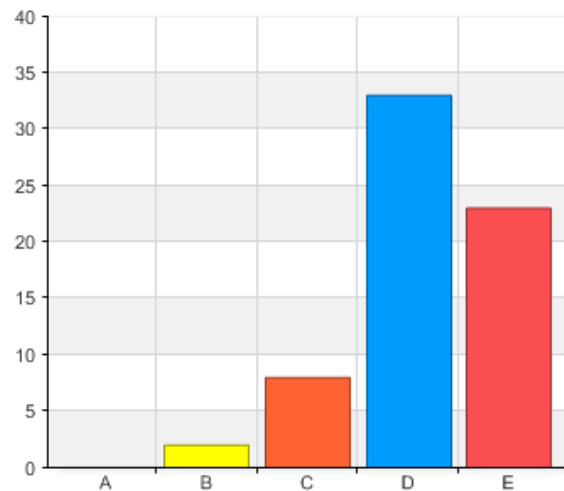
Vilket betyg ger du:

Informationen inför konferensen (inbjudan, bekräftelse, ev personlig kontakt)

Namn	Antal	%
A. 1	0	0
B. 2	2	3
C. 3	8	12,1
D. 4	33	50
E. 5	23	34,8
Total	66	100

Svarsfrekvens

100% (66/66)

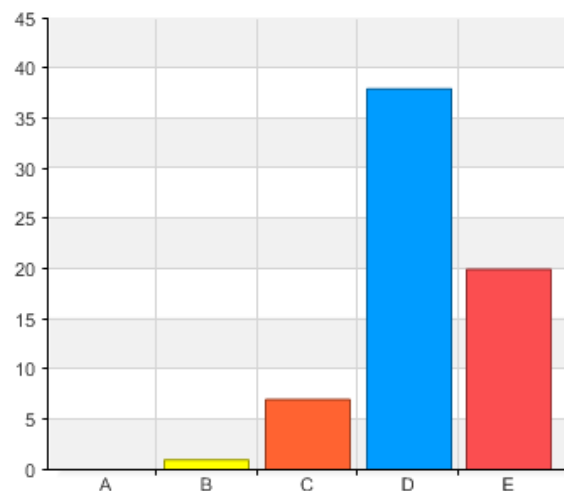


Konferenslokalen

Namn	Antal	%
A. 1	0	0
B. 2	1	1,5
C. 3	7	10,6
D. 4	38	57,6
E. 5	20	30,3
Total	66	100

Svarsfrekvens

100% (66/66)

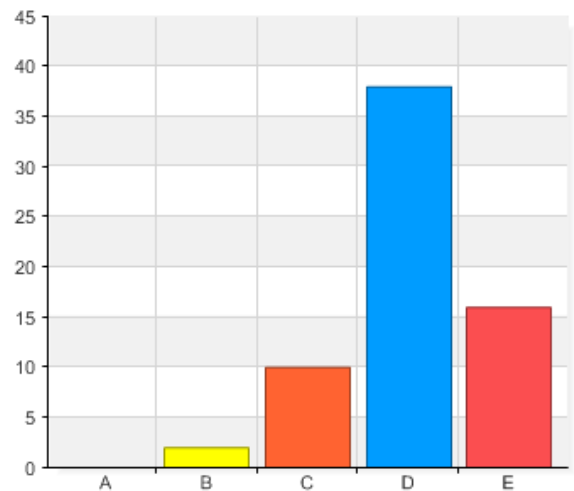


Lunch/fika

Namn	Antal	%
A. 1	0	0
B. 2	2	3
C. 3	10	15,2
D. 4	38	57,6
E. 5	16	24,2
Total	66	100

Svarsfrekvens

100% (66/66)

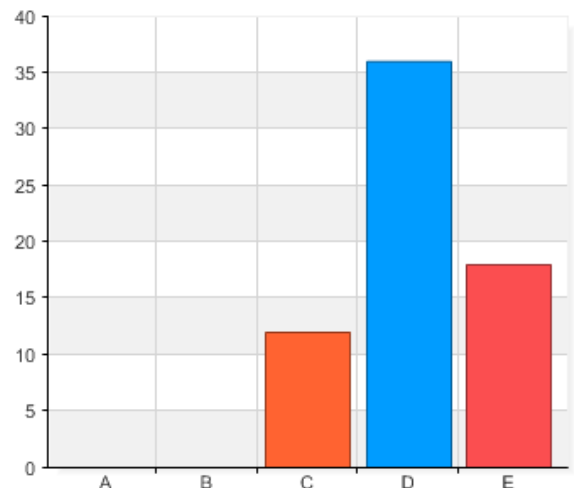


Konferensen som helhet

Namn	Antal	%
A. 1	0	0
B. 2	0	0
C. 3	12	18,2
D. 4	36	54,5
E. 5	18	27,3
Total	66	100

Svarsfrekvens

100% (66/66)



Fikat var bra men maten var om inte dålig så i allfall mindre bra. (Min kyckling var rå i ena ändan.)

Nomineringarna av "Årets skolentreprenör" ger en felaktig bild av vad entreprenöriellt lärande är och innebär inom ramen för den ordinarie undervisningen. Detta är SYND då det försvårar att få rektorer och lärare att anamma det entreprenöriella lärandet, dvs att integrera det entreprenöriella lärandet i den ordinarie undervisningen.

Bra med lite kortare föreläsningar och flera olika! Både under fm och em.

Toppenföreläsare!!!

Seminarie nr 5 var väldigt fartfyllt och inspirerande, gav massor med tänkvärdt matnyttigt.

Både Börje Ehrstrand och Signhild Arnegård var mycket intressanta föreläsningar! Mer sånt!

För lång lunch brukar man väl normalt inte klaga på

Innehållet inte lika intressant som förra året. Fler "skolnära" föreläsningar är ett önskemål. Förra året presenterade ett antal skolor hur man arbetat med entreprenörskap. Det saknade jag i år.

Bra med en föreläsning på eftermiddagen, som var valbar men för kort tid för frågor och fördjupning.

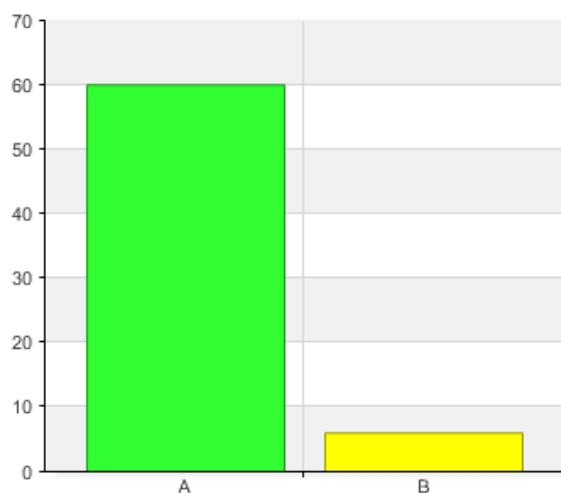
Tankar väcktes!

Tyvärr blev det mycket fokusering kring högstadiet och gymnasiet. Hade hoppats få lite mer tips och idéer på hur man kan jobba med entreprenörskap i yngre åldrar. Det enda som blev kring yngre åldrar var prisutdelningen till årets entreprenörskola. Kul att tillfälle gavs till att titta på alla bra entreprenörer i Conventum arena.

Motsvarade konferensen dina förväntningar?

Namn	Antal	%
A. Ja	60	90,9
B. Nej	6	9,1
Total	66	100

Svarsfrekvens
100% (66/66)



Vad var speciellt givande?

UF:s mäss
Börje Ehrstrand
Börje Erskog
Rinkebyskolans rektor
Föreläsningarna på fm
Rinkebyrektorn i synnerhet, men att lyssna till Signhild gav också en hel del.
Börje Ehrstrand
Att lyssna på Börje Ehrstrand.
Massor med ideer och tankar om hur man skapar en framgångsrikskola.
rektorn från Rinkaby
Rinkebyrektorn!
För mig och min skola var nog em mest givande. 6 st 10 min föreläsningar.
De pass som handlade om hur entreprenörskap kan användas i skolan
Att lyssna till Börje Ehrstrand och inspireras av förändringen de genomfört på Rinkebyskolan.
Jag tycker också det var roligt att lyssna på seminarie 5 om det personliga entreprenörskapet med Jan Elofsson från Communicare. Han var mycket underhållande, men även tankeväckande.
entreprenör/rector Rinkebyskolan
Rinkebyskolan
föreläsningen med Börje Ehrstrand
Föredragen opå förmiddagen var mycket givande och intressanta med Börje Ehrstrand och Signhild Arnegård.
Föredragen av ordf. för Svenskt näringsliv och rektor för Rinkebyskolan
Rinkebyrektorn och seminariet med olika lärare (nr 4).
Börje Ehrstrand föredrag, inspirerande!
*Föredraget från Rinkeby
*Workshopen av Communicare
Alla föreläsare men speciellt Börje Ehrstrand, en väldigt duktig talare
Intressant att få veta mera om Rinkeby eftersom det talas mycket om det.
Börje Ehrstrand
Föreläsningen om Rinkebyskolan.
Mixen av föreläsare under fm, där man under resp avsnitt fick både intressant och lärorik info som framfördes på ett proffsigt sätt.
Föreläsningarna
Framtidstro och ledarskap.
Att få ställa ut från Grundskolan
Seminariet där olika exempel från olika skolor presenterades och presentationen om Rinkebyskolan i plenum.
Allt

Börje Ehrstrand
Börje Ehrstrands föreläsning. Intressant, inspirerande och en konkret koppling till verkligheten
Intressanta föreläsare.
Rektorn från Rinkebyskolan
Lärande exempel, Så här gör vi!
Att få lyssna på rektorn från Rinkebyskolan.
Föreläsningen om Rinkeby
Rinkaby rektorns föreläsning på Fm
Inget speciellt
Helehetstänkandet att även praktiska exempel finns med i form av föreläsare och mäsas
Rinkebyskolans rektor, Erfarenheter från entreprenörer, utställningen med gymnasieeleverna
Börje Ernstrand
mässan
Rektorn fr Rinkeby
Föreläsningne på fm var mycketbra. Seminariet nr5 var bra men uppfyllde inte förväntningarna, det var mest bara trevligt prat!
Föreläsningen med Rinkebyskolans rektor.
Signhild Arnegård Hansens och Börje Ehrstrands föredrag
Börje Ehrstrand från Rinkebyskolan. Även intressant anförande av Arnegård hansen, dock kändes det lite för reklambetonat.
At få höra goda exempel på vad man kan göra hemma i vardagen. Intressant att höra från Rinkebyskolan hur man kan vända trenden till något bra.
Börje Ehrstradn
Rinkaby
Rinkeby skolas omvandlingshistoria.
Förmiddagen, med föreläsningarna.
Att lyssna till Börje Ehrstrand
Börje Ehrstrand
Workshop - det individuella entreprenörskapet
Se föregående sida

Vad var inte givande? Varför?

Prisutdelningen.
För lite "konfetti".
Förstod ej riktigt att det hade folus på skloans värld.
-
Semenari: Så här gör vi. För många i för kort tid.
Inget
Signhild Arnegård. Kändes som mycket reklam för egna företaget
Prisutdelningen blir inte rolig när man själv inte är med.
Introduktionen och mellansnacket. Det kändes mest som det var för att fylla ut tiden.
nothing
Prisutdelningen nådde inte samma höjder. Hade varit roligt om de olika nominerade projekten hade presenterats, även de som inte fick pris. De är verkligen också värda uppmärksamhet. Det fanns nämligen många mycket bra projekt som inte vann. exvis Rudbecksskolans stjärnparaden.
Prisutdelningen var inte speciellt festlig. Mycket torftigare än förra året.
För mig personligen var inte Arnegård så givande. Det låg ganska långt ifrån mitt dagliga jobb.
Signhilds föredrag var inte speciellt bra men intressant att se henne som person.
Seminarietiden var lite kort
Signhild Arnegård. Jätteintressant kvinna men inte så mkt jag hade nytta av som lärare.
Har svarat på det i tidigare fråga
Prisutdelningen och att pristagarna fick dela på en blombukett.
Seminariet, se ovan
Föreläsningen med svenskt näsingslivs ordförande Signhild A Hansen. Hon bet' rättade inte så mycket matnyttigt utan hänvisade ofta till sin nytgivna bok.
Prisutdelningen var enligt mej inte så bra. Eleverna kunde ha getts mera utrymme.
Inget var onödigt.
Eftermiddagspassat om SELF-projektet var ett enda långt reklamslag.
Communicare gav inte så mycket konkret.

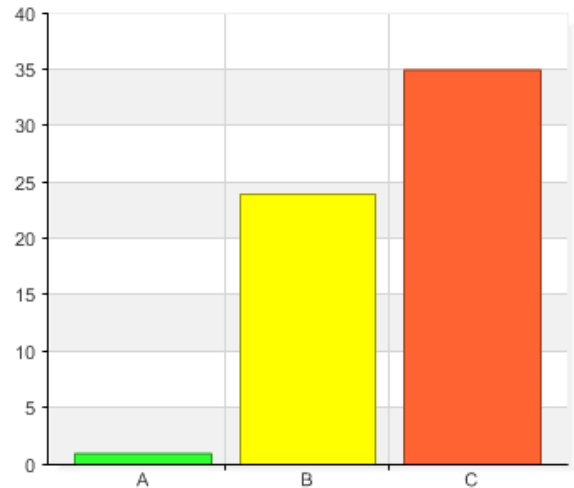
Var det något du tyckte saknades?

-
Kortare rast, längre tid till semenari.
Nej
mer koppling entreprenörskap- miljötänk och hållbar utveckling
Prisutdelningen till årets entreprenörer (lärare, elever) var för slätstruken. Mera fest måste till och de nominerade bör anges.
Det hade varit intressant om det vore möjligt inom rimliga tidsramar att lägga in möjligheten till ytterligare ett seminarium så att alla kan välja att gå på två pass.
nothing
Se ovan.
Som helhet mycket bra.
"Guldbaggestämning" vid prisutdelningen
Mera drag i föreläsningarna
Tiden kändes lite för kort
Fler konkreta exempel från skolverksamheter.
Mer föreläsning på entreprenörskap i skolan.
Häftigare prisutdelning
nej
inte vad jag kommer på
Det hade varit roligt att veta hur många som hade skickat in bidrag som årets entreprenörer.
För att komma igång behövs ännu mer handfasta mallar att gå efter.
Fallgropar mm
Hade inte lunchen varit så lång kanske manfått in nån mer föreläsning hann även gå och titta på utställningen
Konkreta tips hur man jobbar med entreprenörskap (skulle valt en annan em föreläsning)
Har svarat på det i tidigare fråga
Det vore bra med skolexempel från länet, som får berätta om hur de arbetar i praktiken.
Eleverna skulle få möjlighet att vara med.
Nej
mer om hur man jobbar med entreprenörskap med de yngre barnen i skolan
Som helhet var allting mycket bra. Intressant och givande.
Nej
Hade velat deltagit i ytterligare seminarie, tyckte att fler var intressanta och saknade att möjligheten inte gavs
se föregående sida

Hur viktigt tycker du att det är att skolorna arbetar för att främja entreprenörskap bland eleverna?

Namn	Antal	%
A. Inte viktigt	1	1,7
B. Viktigt	24	40
C. Mycket viktigt	35	58,3
Total	60	100

Svarsfrekvens
90,9% (60/66)

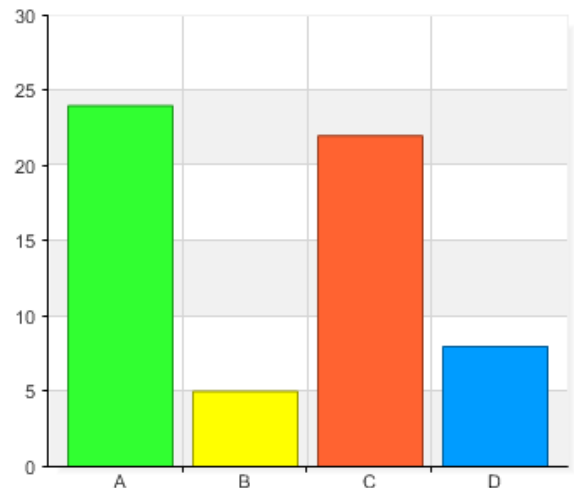


Eleverna ska jobba mer i småföretag och rapportera det i skolan.
i kombination med "miljötänk"
Fick idéer som är värda att pröva.
Att eleverna själva får känna att de är med och bidrar.
Det handlar om att ge eleverna en handlingsberedskap för livet, att kunna sätta mål och nå dem.
Många skolor gör det redan, men kallar det ej alltid entreprenörskap.
Personlig utveckling är alltid viktigt
En mycket viktig del för att nå ökad måluppfyllelse och att eleverna får med sig en stark självkänsla.
De får en större inblick i arbetslivet.
"Ta-sig-för-samhet" efterfrågas överallt i samhället.
att stärka elevernas självkänsla, arbetet med entreprenörskap är ett sätt att eleverna får en tro på sig själv.
För att skapa bättre förutsättningar för eleverna att komma ut i arbetslivet, kunna välja yrke/utb. utifrån en bättre grund.
att tro på sig själva som någon som kan..

På vilken nivå ska beslut tas om och i så fall hur entreprenörskap ska drivas i skolan?

Namn	Antal	%
A. Kommunal nivå	24	40,7
B. Regionnivå	5	8,5
C. Nationell nivå	22	37,3
D. Annan nivå	8	13,6
Total	59	100

Svarsfrekvens
89,4% (59/66)

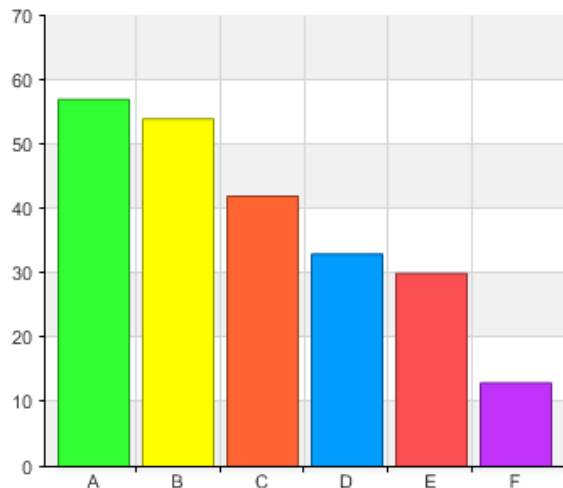


På alla nivåer!
ALLA nivåer
OM = nationell nivå
HUR = kommunal skolnivå
Frågan är tudelad. OM-frågan kan tas nationellt, hur-frågan kommunalt.
På alla nivåer
Men HUR kan bestämmas på lägre nivå.
Politiskt tas så klart beslut på nationell nivå, som sedan ska förverkligas på kommunal nivå. Därutöver har enskilda skolor och medarbetare en viktig roll och ska ha inflytande över hur genomförandet ser ut.
På alla nivåer.
Viktigt att man på en nationell nivå förstår att detta arbetssätt är framtidens skola.
Hur det ska drivas kan inte bestämmas "så långt bort" som på riksnivå. Det måste finnas utrymme för lokala idéer kring detta.
Kommer det upifrån är det det allra bästa
Jag anser att beslut ska tas på alla nivåer.
Först nationellt men sedan på kommunalnivå, regionnivå och skolnivå
Via styrdokumentet och som vanligt är det lärarna som tolkar den och beslutar hur skolan bäst bedriver undervisningen.
Lokal nivå utifrån resp. skola
I ett ständigt föränderligt samhälle krävs en pedagogik som främjar kreativitet och självkännedom

Vilka inom kommunen bör engageras i entreprenörskapsfrågor i skolan?

Namn	Antal	%
A. Lärare	57	96,6
B. Skolledare	54	91,5
C. Näringslivskontoret	42	71,2
D. Kommunledningen	33	55,9
E. Kommunpolitiker	30	50,8
F. Annan yrkesroll	13	22
Total	229	388,1

Svarsfrekvens
89,4% (59/66)



Föräldrar bör engageras också, precis som Börje Erstrand menade
Det entreprenöriella lärandet är en pedagogisk form/inriktning och hör hemma hos lärare (utövare) och skolledare (pedagogisk ledare). Entreprenörskap ska skrivas in i läroplanen och kursplanerna.
Samtliga ovan bör vara med på olika sätt. På skolan måste olika personalkategorier samarbeta för att det ska kunna förverkligas och inte minst elever och föräldrar. Sedan behövs stöttning utifrån, tex dagar som denna och support på annat sätt, info, studiebesök, fadderverksamhet...
Hur går det t ex med fadderverksamhet om många/alla kommunens skolor hoppar på tåget?
Administrativ samordnare
Så många som möjligt som kan samverka för att utveckla entreprenörskapet i skolan är bra. Inom skolan är studie- och yrkesvägledaren en viktig del att samarbeta med i dessa frågor eftersom studie- och yrkesvägledaren kan vara en länk mellan skolan och näringslivet.
Om alla är engagerade blir det ett prioriterat område.
ju fler engagerade desto bättre
Om det ska bli slagkraftighet behövs även engagemang hos skolcheferna.
Lärare
Viktigt att få så många med som möjligt för att få tyngd åt saken.
Studievägledare
styrelsen inom fristående skolor
Studievägledarna är en viktig resurs då entreprenörskapet främst handlar om att

främja kreativitet och självkänedom. Företagandet utgör bara en liten del i
entreprenörskapet - och kan bli en konsekvens av sin självkänedom och medveten
om de omvärldsförändringar som sker. EN SKAPANDE ATTITYD TID LIVET KRÄVS IDA i
den GLOBALA KONKURRENSEN

Kommentarer om programpunkter och seminarier:

Framtidstro och ledarskap med Börje Ehrstrand?

Kanske bättre än en trea men innehållet var nog väl känt för de flesta genom den
fokus som varit på Rinkebyskolan.

Mucket intressant

Mycket intressant att lyssna på. Stark personlighet!

Våga! med Signhild Arnegård Hansen?

Kändes inte så givande ur skolsynpunkt.

Gav inte så mycket, för stor hänvisning till egna boken

Kul att höra att hon vågade ta klivet ut ur ekorrhjulet!

Seminarium: Det personliga entreprenörskapet:

Informationen var bra men detta är troligen inte något för min skola med yngre barn.

Kunde varit mer konkret

För mycket fokusering på äldre åldrar.

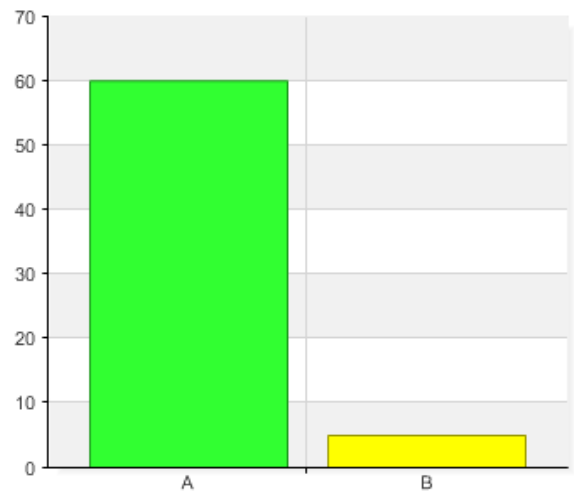
Var det något du tyckte saknades i utbudet av seminarier?

Vill ha mer tankar och idéer om entreprenörskap i lägre åldrar!

Har Entreprenörskapsdagen inspirerat dig att Våga-Vilja-Växa?

Namn	Antal	%
A. Ja	60	92,3
B. Nej	5	7,7
Total	65	100

Svarsfrekvens
98,5% (65/66)

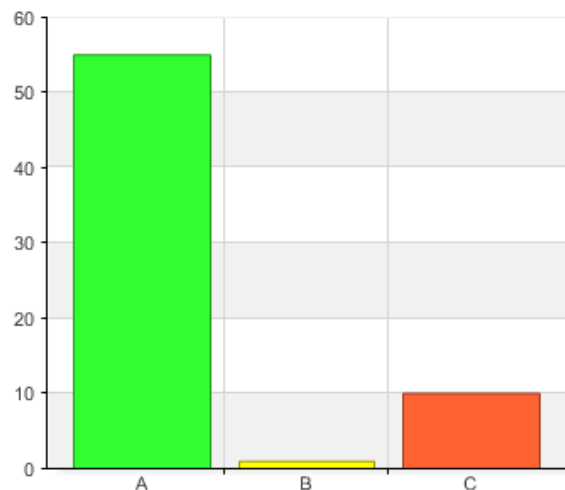


Kanske inte just denna dag, men alla instser tillsammans gör det.
En inspirationsdag som fick mig att inse att " vi kan , vi behöver inte krångla till det" , entreprenörskap är så mycket mer/annat än att starta eget företag!
Jag är egen företagare och känner många problem som uppstår när man är småföretagare.
Nya idéer samt bekräftelse på det vi redan gör.
Att ta sina egna idéer på allvar, både i stort och smått.
Alla man möter är så engagerade. Kul!
Speciellt Börjes föreläsning men även de konkreta tipsen på seminarium 4 (tex transfer.nu)
Fick ytterligare personal med mig så jag har ett litet bollplank att börja med.
Nja, inte lika mycket som förra året.
Jag har informerat skolans lärare och rektor om allt som jag fick vara med om. Vi var den första skolan i Finland som började med Ung Företagsamhet. Jag har tidigare deltagit i era UF mässor.
Anser mig vara en skapande entreprenöriell person i allt jag gör

Är du intresserad av att delta på Entreprenörskapsdagen nästa år, om den arrangeras igen?

Namn	Antal	%
A. Ja	55	83,3
B. Nej	1	1,5
C. Vet ej	10	15,2
Total	66	100

Svarsfrekvens
100% (66/66)



och även få fler från egna skolan attgå och på så sätt få inspiration och samsyn i frågan. Dock - vikariekostnad uppstår! Hur klarar skolan det?

I hope Nora kommun official will do it!

Konceptet behöver utvecklas.

Gärna att få lite mer tid till att delge det vi arbetar med på Brukets skola och förskola

Väldigt givande och inspirerande dag, tack!!!!!!

Ju mer dess bättre!

Jag skulle gärna delta men resor blir dyra. Jag kommer från Finland och hade annat program under veckoslutet i Karlsborg.

Konkurrensen om tiden är stor.

Om fokus flyttas neråt i åldrarna!